

Program RODZICE – realizowany w Punkcie Przedszkolnym w Publicznym Przedszkolu w Karsinie

Rola rodziny i rodziców w życiu każdego człowieka, jego rozwoju, kształtowaniu postaw i umiejętności jest szczególna i nie podlega dyskusji.

Przedszkole odgrywa ważną rolę w wychowaniu i kształceniu młodego człowieka. Spędza On w niej około ¼ swojego młodego życia. Działania przedszkola zarówno w kształceniu jak i szczególnie wychowaniu nie będą jednak skuteczne bez wpływu rodziców. To Oni mają najszerze możliwości i obowiązek wprowadzenia swojego dziecka w dorosłe, samodzielne życie. Współpraca rodzice – przedszkole, a później szkoła jest więc niezbędna.

Rola rodziców w życiu przedszkola wydaje się być ciągle niewystarczająca do zadań. Stąd konieczność wciągnięcia ich do działań na rzecz przedszkola i szkoły – swoich dzieci. Potrzebna jest do tego wola i chęć współpracy:

- rodziców,
- organu prowadzącego,
- dyrekcji i pracowników przedszkola.

Podstawowym organem reprezentującym rodziców w Przedszkolu jest Rada Rodziców.

Cele programu:

- uświadomienie rodzicom ich roli i odpowiedzialności w wychowaniu dzieci,
- zwiększenie ich aktywności i współpracy ze przedszkolem,
- propagowanie otwartości w relacjach rodzice – przedszkole (nauczyciele).

Prawa rodziców związane z oświatą zapisane są w następujących dokumentach:

- 1) Konwencji o prawach dziecka
- 2) Ustawie o systemie oświaty

3) ramowy statut publicznego przedszkola.

Dotyczą one praw i obowiązków rodziców w dziele wychowania i rozwoju, obowiązku szkolnego dzieci, organizacji działania placówek oświatowych, wyboru i działania rady przedszkola oraz rady rodziców.

W dokumentacji przedszkolnej prawa rodziców są zapisane w Statucie Publicznego Przedszkola w Karsinie.

Działania rodziców realizowane są poprzez:

- zbieranie informacji o działaniu przedszkola w zakresie nauczania, wychowania, organizacji pracy, zasadach ubezpieczania uczniów itp.
- wybór przedstawiciela Rady Rodziców do komisji wybierającej dyrektora,
- współtworzenie lub opiniowanie przez przedstawicieli rodziców kalendarza pracy przedszkola i dokumentacji przedszkolnej,
- współuczestniczenie w podejmowaniu ważnych decyzji dotyczących życia grupy,
- współuczestniczenie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych występujących w grupie,
- współpracę w organizowaniu i przeprowadzaniu wycieczek, spacerów, spotkań teatralnych,
- współorganizowanie imprez przedszkolnych (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, bal karnawałowy itp.),
- współudział w organizowaniu imprez i akcji charytatywnych,
- organizowanie składek na Radę Rodziców i zatwierdzanie wydatków, szukanie sponsorów i środków na realizację zadań dodatkowych (imprezy, uroczystości klasowe i szkolne),
- pomoc w drobnych pracach remontowych, konserwatorskich

Działania przedszkola realizowane są poprzez:

- organizowanie spotkań z rodzicami,
- przygotowanie i prowadzenie gablotki na korytarzu z informacjami dla rodziców, (np., kalendarz roku szkolnego, informacje o wycieczkach, imprezach itp.),
- angażowanie rodziców do współpracy,
- diagnozowanie rodziców na temat oczekiwanych przez nich form współpracy i słuszności rozwiązań,
- określenie w kalendarzu pracy szkoły zadań realizowanych wspólnie z rodzicami,
- przygotowanie dla rodziców lub z nimi wystawy prac i osiągnięć dzieci (np. Festiwal Sztuki),
- wypracowanie wzorców zachowania w naszym środowisku (szkole i na ulicy), podnoszenie autorytetu ludzi dorosłych,
- poszukiwanie rodziców – ekspertów z różnych dziedzin w celu współpracy,
- organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami dotyczących rozwiązywania trudnych problemów wychowawczych,
- organizowanie spotkań konsolidacyjnych dla rodziców dzieci niepełnosprawnych, z wadami itp. w celu wymiany doświadczeń.