

3.PRZEDSZKOLNY PROGRAM ADAPTACYJNY DLA DZIECI I RODZICÓW.

Rozpoczęcie przez dziecko edukacji przedszkolnej, to moment przełomowy w jego życiu. Dla wielu dzieci jest to pierwszy kontakt z grupą rówieśniczą i znaczna zmiana dotychczasowego trybu życia. Przychodząc do przedszkola dzieci różnią się „poziomem zdolności przystosowawczych”.

Zdaniem psychologów dojrzałość przedszkolna jest równoznaczna z osiągnięciem takiego stopnia rozwoju fizycznego, umysłowego oraz społeczno – emocjonalnego, jaki pozwala mu na pozostanie kilka godzin codziennie pod opieką personelu przedszkola i współuczestniczenie w zajęciach tam prowadzonych. Wyrazem adaptacji małego dziecka do przedszkola jest umiejętność zaspokojenia w tym środowisku potrzeb własnych oraz zdolność do spełniania stawianych wymagań.

Dzieci przychodzące do przedszkola znacznie różnią się między sobą poziomem zdolności przystosowawczych. Część z nich adaptuje się do przedszkola łatwo, ale są też dzieci mające duże problemy z adaptacją. Niejednokrotnie już w pierwszych dniach września rodzice z przerażeniem patrzą jak dziecko rozpaczliwie broni się przed pozostaniem w przedszkolu – w obcym miejscu, bez bliskich sobie osób. W tym momencie zaczyna się dramat dzieci i rodziców. Aby temu zapobiec należy już wcześniej rozpocząć przygotowania dziecka do roli przedszkolaka.

By zmniejszyć negatywne uczucia związane z nową sytuacją opracowałam „Plan adaptacyjny” dziecka 3-4- letniego, by pomóc zarówno dzieciom jak i ich rodzicom zniwelować stres związany z nową dla nich sytuacją. Akceptacja przez dziecko nowej rzeczywistości przedszkolnej, zależy, bowiem w dużej mierze także od akceptacji i pozytywnego nastawienia rodziców. Jeśli rodzice akceptują wychowawców, ich metody pracy i samo przedszkole, to zwiększa się także akceptacja nowej sytuacji przez dzieci.

PLAN ADAPTACYJNY DZIECKA 3-4- LETNIEGO

Lp.	Zadanie do realizacji	Termin
1	<p>Zorganizowanie „Dni otwartych przedszkola”</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z budynkiem i ogrodem przedszkolnym, - zapoznanie dzieci z nauczycielkami, - udział dzieci w zabawach i zajęciach zespołowych, oraz indywidualnych na sali, - zorganizowanie warsztatów plastycznych dla dzieci, - stworzenie serdecznej atmosfery sprzyjającej zdobyciu zaufania dzieci i ich rodziców do naszego przedszkola 	Maj
2	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z rozkładem dnia w przedszkolu, - zwiedzanie przedszkola: zapoznanie z rozkładem sali, szatni, łazienki, holu, - oswojenie dzieci z nowym dla nich miejscem i zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, - umożliwienie rodzicom przebywania razem z dziećmi na sali - wspólne zabawy. 	Wrzesień
3	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie cyklu spotkań integracyjnych dla całej grupy, w celu lepszego poznania się dzieci i wykształcenia w nich poczucia przynależności do wspólnoty grupowej, 	Wrzesień/ październik
4	<ul style="list-style-type: none"> - Założenie w sali tablicy grupowej - „To my” w kształcie serca - umieszczenie zdjęcia każdego dziecka z datą urodzin. - organizowanie każdemu dziecku uroczystego „Dnia Urodzin”- wprowadzenie rodzinnego nastroju w naszej grupie i lepsze zintegrowanie jej ze sobą, 	Wrzesień/cały rok

	<p>- częste chwalenie i nagradzanie dzieci za najmniejsze osiągnięcia - wykorzystanie w tym celu orderu „grzeczny przedszkolak”</p>	
5	<p>- Zorganizowanie spotkania organizacyjnego z rodzicami.</p> <p>Zapoznanie rodziców z :</p> <ul style="list-style-type: none"> • harmonogramem dnia dzieci w tej grupie, • Podstawą Programową - Program Wychowania Przedszkolnego, • Planem dydaktyczno –wychowawczym na bieżący rok szkolny, <p>- Przygotowanie dla rodziców do wypełnienia ankiety informacyjnej o dziecku,</p> <p>- Odczytanie „Listu do rodziców” opracowanego na okres adaptacji dzieci w przedszkolu, zawierającego ważne wskazówki, jak postępować z dzieckiem w pierwszych dniach jego pobytu w przedszkolu i zawieszenie go na tablicy ogłoszeń Zał. Nr 1 i 2</p>	Wrzesień
6	<p>- Zorganizowanie prelekcji dla rodziców z udziałem psychologa na temat: ”Trudności adaptacyjne dzieci 3-4 letnich,</p> <p>- stworzenie okazji do rozmowy z psychologiem na nurtujące ich problemy, dotyczące wstępnej adaptacji dzieci.</p>	Wrzesień
7	<p>- Ustalenie terminów kontaktów indywidualnych z rodzicami,</p> <p>- Aktualizowanie tablicy informacyjnej dla rodziców, zamieszczając :</p> <ul style="list-style-type: none"> • propozycje zadań edukacyjnych i wychowawczych do pracy z dziećmi na dany miesiąc, • stopień ich realizacji, • repertuar wierszy i piosenek do pracy z dziećmi • aktualności z życia grupy (zdjęcia z imprez i uroczystości grupowych) 	Wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> propozycje literatury pedagogicznej np. dotyczącej adaptacji i rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w wieku przedszkolnym, (oraz inne aktualne tematy) 	
8	- Nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, w celu umożliwienia rodzicom indywidualnych kontaktów z psychologiem, pedagogiem i logopedą-, w celu umożliwienia rodzicom indywidualnych kontaktów z psychologiem, pedagogiem i logopedą,	Wrzesień/cały rok
9	- organizowanie zajęć otwartych dla rodziców - umożliwienie obserwacji dzieci na tle grupy rówieśniczej, - zaprezentowanie rodzicom metod pracy z dziećmi,	Cały rok
10	- organizowanie uroczystości i imprez przedszkolnych w celu zintegrowania rodziców z przedszkolem, - zaprezentowanie efektów pracy nauczycieli z dziećmi	cały rok wg Kalendarza Imprez na dany rok

Wnioski:

Nasze przedszkole realizuje program adaptacji dzieci do przedszkola. Do niedawna miesiąc wrzesień, był miesiącem, kiedy słyhać było w przedszkolu płacz, „wycie” i szarpanie się dziecka oraz widziało się rozpacz i bezradność rodziców oddających swoje pociechy w „obce” ręce.

Od dwóch lat – w miesiącu, w którym odbywają się zapisy dzieci do przedszkola - oddaję w ręce rodziców wskazówki, które pomagają im przygotować dziecko i siebie do udziału w życiu przedszkolnym oraz przedstawiam im przedszkolny program adaptacyjny dla dzieci i rodziców.

Efektem wdrażania planu adaptacyjnego jest przede wszystkim uśmiech dziecka, które pierwszy raz idzie do przedszkola. Dowodem tego jest również zmniejszająca się ilość dzieci, które we wrześniu reagują płaczem na pozostanie w przedszkolu. Pierwsze dni w przedszkolu, pełne serdeczności stają się zazwyczaj początkiem wielu następnych radosnych spotkań. Start dzieci w usamodzielnienie przebiega łagodnie, a pierwsze spotkania owocują stworzeniem w naszym przedszkolu atmosfery zaufania, radości i akceptacji każdego dziecka. Ograniczenie lęku i zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej oraz w sposób łagodny i bez stresowy dzieci przystosowują się do nowego otoczenia. Wzbogacają się również pozytywne doświadczenia dzieci w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami.

Dodatkowym plusem tego programu jest włączenie rodziców do udzielania dziecku wsparcia psychicznego i pomocy w procesie przystosowania do nowych warunków życia przedszkolnego,

Wskazówki i rady dla rodziców

